

Занятие для детей старшего дошкольного возраста по обучению детей безопасному поведению в быту из серии «Один дома»

Цель: расширять знания детей о правилах личной безопасности при контакте с незнакомыми людьми.

Задачи:

- Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми дома.
- Помочь детям разобраться, кто из взрослых является «своими» или близкими; знакомыми; чужими или посторонними.
- Выработать у детей навыки безопасного поведения в экстренных ситуациях при контакте с опасными людьми дома.
- Закрепить знания детей о правилах пользования бытовыми предметами.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать умение приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

Оборудование:

- Диск с мультфильмами «Уроки осторожности».
- Д/и «Опасно - не опасно».
- Д/и «Кто стучится в дверь ко мне?»
- Д/материал «Свой, знакомый, чужой»
- Демонстрационный материал «Сказки».
- Телефоны.
- Ширма.

Предварительная работа:

- Д/и «Опасно - не опасно».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности».
- Беседы «Опасные предметы», «Опасные люди».
- Моделирование игровых проблемных ситуаций «Один дома – чем заняться?»
- Чтение художественной литературы с последующим обсуждением поступков героев.

Ход занятия.

На стене появляется заставка из мультфильма «Уроки осторожности». Дети рассаживаются смотреть мультфильм. Здравуются с домовёнком Непослухой и Тётушкой Совой.

Тётушка Сова говорит о том, что ей необходимо уехать, но она боится оставлять Непослуху одного дома. Ведь, в прошлый раз он поранился!

Показывает отрывок из предыдущего урока №11 «Опасные предметы».

Воспитатель предлагает вспомнить детям и еще раз напомнить Непослухе какие предметы могут быть опасны для детей

Д/и «Опасно - не опасно». На полу разложены картинки с изображением опасных предметов, безопасных и предметов требующих осторожного обращения, белой стороной вверх. Детям предлагают взять любую картинку, определить степень опасности предмета и встать около соответствующего цвета. Опасные предметы - красный, безопасные -зеленый и предметы требующие осторожного обращения – желтый.

Тетушка Сова говорит о том, что не только предметы могут быть опасны, но и незнакомые люди.

Воспитатель предлагает детям сыграть в игру «Кто стучится в дверь ко мне?»

Игровая ситуация: дети дома одни, в дверь позвонили...

Перед детьми листы в которых вырезан «круг-глазок», в нём видно лицо улыбающегося человека.

Воспитатель спрашивает: «кому из этих людей ты бы открыл дверь?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Почему ты открыл бы ему дверь?»

Ответы детей.

Воспитатель открывает первый лист и дети видят, что в «круг-глазок» они видели только лицо человека и не могли видеть, что у него в руках (нож, топор, мешок и т.д.)

Воспитатель снова спрашивает: «кому из этих людей ты бы открыл дверь?»

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение А.А.Усачева и А.И.Березина

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,
Притвориться, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет
(А под мышкой – пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пяти гранат.

А за ним спешит «старушка»,
У нее в авоське пушка.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,
не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: «кому можно открыть двери?»

Ответы детей.

Воспитатель: «кто такие свои люди?»

Ответы детей.

Воспитатель: «кого можно считать знакомыми?»

Ответы детей.

Воспитатель предлагает взять конверты с домиками и объясняет, что если она называет «своего» или близкого человека они должны поднять карточку №1. Если назван знакомый человек – поднять карточку №2, это люди, которые хорошо знакомы родителям, родственники, друзья, часто или иногда бывающие в их доме. Если назван незнакомый человек – поднять карточку №3, она пустая, это означает, что мы об этом человеке ничего не знаем.

Воспитатель называет: «врач, мама, мамина подруга, почтальон, папин друг, бабушка, соседка, папа, незнакомец, папин друг.»

Воспитатель: «кому вы можете открыть двери?»

Ответы детей.

Воспитатель: «почему вы можете открыть двери только близким людям? Кого мы можем считать близким человеком?»

Ответы детей.

Воспитатель: «может быть нам вообще не подходить к двери? Что может быть если мы не подойдем?» «что нужно сказать если вас просят открыть дверь?»

Ответы детей.

Воспитатель хвалит детей за сообразительность и предлагает свои варианты:

-папа (мама) отдыхает после работы, просила ее не беспокоить.

-папа (мама) в ванной комнате, сейчас подойти не может.

Физминутка.

Воспитатель подводит итог: «открывать двери можно только близким людям – мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра. Если в дверь звонит или стучит просто знакомый или не знакомый человек, не важно, что он просит открыть двери на минуточку, двери открывать нельзя! Нужно сказать, что мама (папа) спит или в ванной и просила не беспокоить. Подходя к двери обязательно посмотри в глазок и спроси «Кто там!».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинки и вспомнить название сказок изображенных на них.

Ответы детей.

Воспитатель: «почему герои этих сказок попали в неприятные и даже опасные ситуации?»

Ответы детей.

Воспитатель: «как нужно было поступить правильно?»

Ответы детей.

Воспитатель обращается к Непослухе (его изображение было на стене в течении всего занятия): «мы думаем, Непослуха, ты понял как нужно вести себя с малознакомыми и не знакомыми людьми, если ты остался дома один?»

Тетушка Сова благодарит детей и дарит им мультфильм о том как Непослуха научился безопасному поведению с незнакомыми. Мультфильм №13 «Уроки осторожности».