

## **МАСТЕР-КЛАСС «Правила безопасного поведения дома»**

**Цель:** Знакомство педагогов с некоторыми методами и приёмами обучения дошкольников правилам ОБЖ . Расширять общекультурный кругозор педагогов.

### **Задачи:**

1. Учить комплексно подходить к обучению дошкольников основам безопасности.
2. Показать педагогам методы и приёмы развития коммуникативных способностей дошкольников в процессе обучения основам безопасности.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников ДОУ, продолжать формировать нравственные качества дошкольников.
4. Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения дома
5. Достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики безопасности детей в образовательном процессе
6. Способствовать обобщению знаний по ОБЖ;
7. Предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности.

**Методы и приёмы:** беседа, практические занятия.

**Оборудование:** Аптечки. Ширма-двери.

**Форма:** деловая игра-практикум с элементами инсценировки

Участники: ведущий, воспитатели.

### **« Ребёнок дома»**

«Опасные предметы дома »

*Ситуация :* Ребёнок взял что- то острое и порезался. Ребёнок плачет. Кричит. Кто будет ребёнком, кто воспитателем и окажет первую помощь, успокоит ребёнка.

Правило для взрослых:

Дома острые ножи, ты на место положи

Не раскидывай иголки, положи ты их на полки

Если ножницы достал, убери, откуда взял

Тогда ни девочки, ни мальчики не порежут свои пальчики.

Вывод: Поэтому в доме порядок не только для красоты, Но и для безопасности.

*Ситуация:* А если вас укусила оса? Ваш друг порезал палец? Отморозили щёки? Что будите делать?

(оказать первую помощь)

*Игровое упражнение «Окажи первую помощь»*

Участникам предлагается набор предметов для оказания первой помощи пострадавшему. Работа в парах: один пострадавший другой, оказывает помощь

(порез пальца, ушиб руки)

Правило:

С другом твоим приключилась беда?  
Не покидай ты его никогда,  
А подбодри, «всё в порядке!» - скажи,  
Помощь посильную сам окажет  
Взрослых на помощь зови поскорей!  
Время и силы свои не жалеи!  
Помни: в лесу, на земле, на воде  
Люди людей не бросают в беде  
**Вывод:** Если вам потребуется помощь врача, какой номер  
телефона наберёте? (112)

«Один дома»

Опасность – Если ты дома один, чужой (незнакомец) стучится в дверь.

Игровой тренинг: «Если чужой стучится в дверь»

Педагоги обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. (работа в парах) Один из участников стоит за дверью, другой уговаривает его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

Примерные ситуации:

- слесарь пришел ремонтировать кран;
- медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мамина подруга пришла гости;

Правило для взрослых:

Коль дверной звонит звонок –

Посмотри сперва, в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в милицию!

**Вывод:** Если вам потребуется помощь полиции, какой наберёте номер  
телефона? (112)

Игра « Телефон»

Участники встают в круг. Ведущий бросает мяч, участникам игры, зачитывая ситуации, в которых требуется помощь врача, милиционера, пожарного.

Участник должен назвать телефон, который наберёт в данной ситуации.

(поранили ногу, в доме пахнет дымом, принесли срочную телеграмму, мама заболела, на сковороде вспыхнуло масло, пришел сантехник, порезал палец, искрит электрическая розетка)

Правило для взрослых:

Каждый день и каждый час,

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить,

И напрасно не звать.

Жизнь даётся человеку только один раз. Чтобы ее прожить достойно и счастливо, надо её сохранить. Наша задача - подготовить ребёнка к будущей жизни, быть готовым к встрече с различными ситуациям.