

МАСТЕР-КЛАСС

«Обучение детей правилам дорожного движения»

Цель: Знакомство педагогов с некоторыми методами и приёмами обучения дошкольников правилам ПДД. Расширять общекультурный кругозор педагогов.

Задачи:

1. Учить комплексно подходить к обучению дошкольников ПДД.
2. Показать педагогам методы и приёмы развития коммуникативных способностей дошкольников в процессе обучения основам ПДД.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников ДОУ, продолжать формировать нравственные качества дошкольников.
4. Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дороге.
5. Предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Методы и приёмы: беседа, практические занятия.

Оборудование: Фуражка полицейского и жезл. Рули. Платки.

Форма: (деловая игра-практикум с элементами инсценировки)

Участники: ведущий, воспитатели.

Ход:

Вступление

Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детская безопасность. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий: Правила поведения существуют везде: на дороге, дома, на природе, на воде, правила пожарной безопасности, правила поведения, дома, в школе, в общественном транспорте и тд... На нашем мастер –классе мы вспомним только некоторые правила дорожного движения.

Основная форма работы поможет нам в этом – это игра.

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению ПДД.

Игра — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть — это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом.

«Ребёнок и дорога»

Ведущий:

И так! Все готовы?! « Завязанные глаза»

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Ведущий :

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию?
(знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме , предпринятые Гаем Юлием Цезарем .

Поэтому правила дорожного движения узаконены и каждым гражданином должны соблюдаться.

Предлагаю, сегодня всем без исключения быть водителем своего автомобиля (воображаемый руль), рядом пассажир и поехали...

Едем-едим , по дороге на машине грузовой и легковой .

А впереди стоит инспектор ГИБДД с палочкой , останавливает машины , представляется и спрашивает –Какие правила дорожного движения нарушены? (пассажиры не пристёгнуты, не соблюдается дистанция между машинами) Пожалуйста, не соблюдение этих правил –каковы последствия?

Участники садятся .

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Правило для детей: « Я к дороге подхожу , мамочку за ручку скорее беру»

Вывод: «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости».