

**ПРОГРАММА**  
**реализации дополнительной образовательной услуги**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**



**г. Нижневартовск, 2021г.**

## I. Оглавление.

- I. Оглавление.
- II. Паспорт программы.
- III. Пояснительная записка.
- IV. Цели и задачи программы. Прогнозируемый результат.
- V. Содержание программы:

Раздел 1. Работа с воспитанниками.

- 1.1. Примерное календарно – тематическое планирование работы с воспитанниками.
- 1.2. Мониторинг освоения воспитанниками программного материала.
- 1.3. Требования к уровню подготовки воспитанников.

Раздел 2. Работа с родителями.

Раздел 3. Работа с сотрудниками ГИБДД.

- VI. Механизм реализации программы.
- VII. Контроль за реализацией программы.

Заключение.

Список литературы.

## II. Паспорт Программы.

Наименование программы	Программа «Юные инспекторы дорожного движения» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ г.Нижевартовска д/с № 69 «Светофорчик»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О безопасности дорожного движения"</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864</li> <li>• "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"</li> <li>• Устав МБДОУ № 69</li> <li>• Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зар.в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);</li> </ul>
Заказчики программы	Администрация МАДОУ г.Нижевартовска д/с № 69 «Светофорчик» Родители
Составитель программы	Н.Ю. Гизитдинова, воспитатель высшей квалификационной категории
Организация	Педагогический коллектив МАДОУ г.Нижевартовска д/с № 69 «Светофорчик», родители

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

исполнитель программы	
Цель программы	Сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице</li> <li>• Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей</li> <li>• Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников движения</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли воспитанников усвоивших правила личной безопасности на 100%</li> <li>• Увеличение доли воспитанников усвоивших правила безопасного поведения на дороге до 98%</li> <li>• Сформированность мотивационно-поведенческой культуры у детей 6-7 лет</li> <li>• Повышение компетентности родителей МАДОУ в вопросе безопасности детей на 90%</li> </ul>
Срок реализации программы	Программа рассчитана на один год.
Система организации контроля за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Один раз в полугодие проводится анализ исполнения программы;</li> <li>• Два раза в год (сентябрь, апрель) определяется показатель уровня знаний и умений воспитанников по формированию культуры поведения на дороге.</li> </ul>

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

## I. Пояснительная записка.



«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно -

транспортных происшествий. Важнейшая роль в профилактике детского -транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Трёхлетний ребёнок знает, что проезжую часть надо переходить на зелёный сигнал светофора. Знает – и что же? А мама бежит с ним на красный! А ведь дети уже в ДОУ изучают Правила дорожного движения! Статистика детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на сохранение жизни и здоровья воспитанников; на создание оптимальных условий, для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; на формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте. Без преувеличения проблему детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать ключевой, т.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

к. во - первых, именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения на дороге на весь последующий путь. Ведь если мы хотим жить в здоровом, безопасном обществе, надо, прежде всего, приобщать к подобному образу жизни детей. Во – вторых, поведение детей на дорогах – самое слабое, уязвимое звено всей системы безопасности. Их действия гораздо менее предсказуемы, чем действия других участников. И, наконец, проблема детского дорожно-транспортного травматизма обладает эмоционально-нравственным содержанием: люди глубоко переживают трагизм в отношении к детям, чутко воспринимают заботы и тревоги, относящиеся к детям.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важнейших проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе парциальных программ «Безопасность» - авторы Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина; «Безопасность на улице» - авторы Т.И. Алиева, Е.П. Арнаутова, Е.Ю. Протасова; методических рекомендаций «Дорога, ребёнок, безопасность» - автор Н. И. Клочанов, и рассчитана на два года.

#### **Главной целью программы является:**

организация работы, направленная на сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения» - воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

- Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников движения.

Сегодня ДОУ стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.

Соблюдение правил личной безопасности должно стать осознанной необходимостью!

Именно поэтому в нашем ДОУ организован кружок «Юные инспекторы дорожного движения», в котором занимаются 12 воспитанников старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 – 30 минут.

Программа охватывает все виды детской деятельности, которые будут реализовываться через теоретические знания, практическую деятельность, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры и повседневную жизнь за пределами детского сада.

В программе делается акцент на особенности совершенствования профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убеждённого пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают детям возможность включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основными методами, используемыми при реализации программы являются:

***Наглядные:***

- наблюдения,
- рассматривание картин, иллюстраций, плакатов,
- демонстрация мультипликационных фильмов,

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

- демонстрация видеофильмов.

***Практические:***

- дидактические игры и подвижные игры,
- игры-занятия и игры-викторины,
- игры-тренинги.

***Словесные:***

- рассказ,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихотворений,
- беседы,
- беседы с сотрудниками ГИБДД.

При построении программы учитывается три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:

***Ребёнок – пассажир,***

***Ребёнок – водитель (водитель самоката, велосипеда, роликов),***

***Ребёнок – пешеход.***



#### IV. Цели и задачи программы.

**ЦЕЛЬ:** Организовать работу кружка, направленную на сохранение жизни и здоровья воспитанников посредством выработки у детей привычки безопасного поведения на улицах и дорогах

#### ЗАДАЧИ

1.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

2

Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения

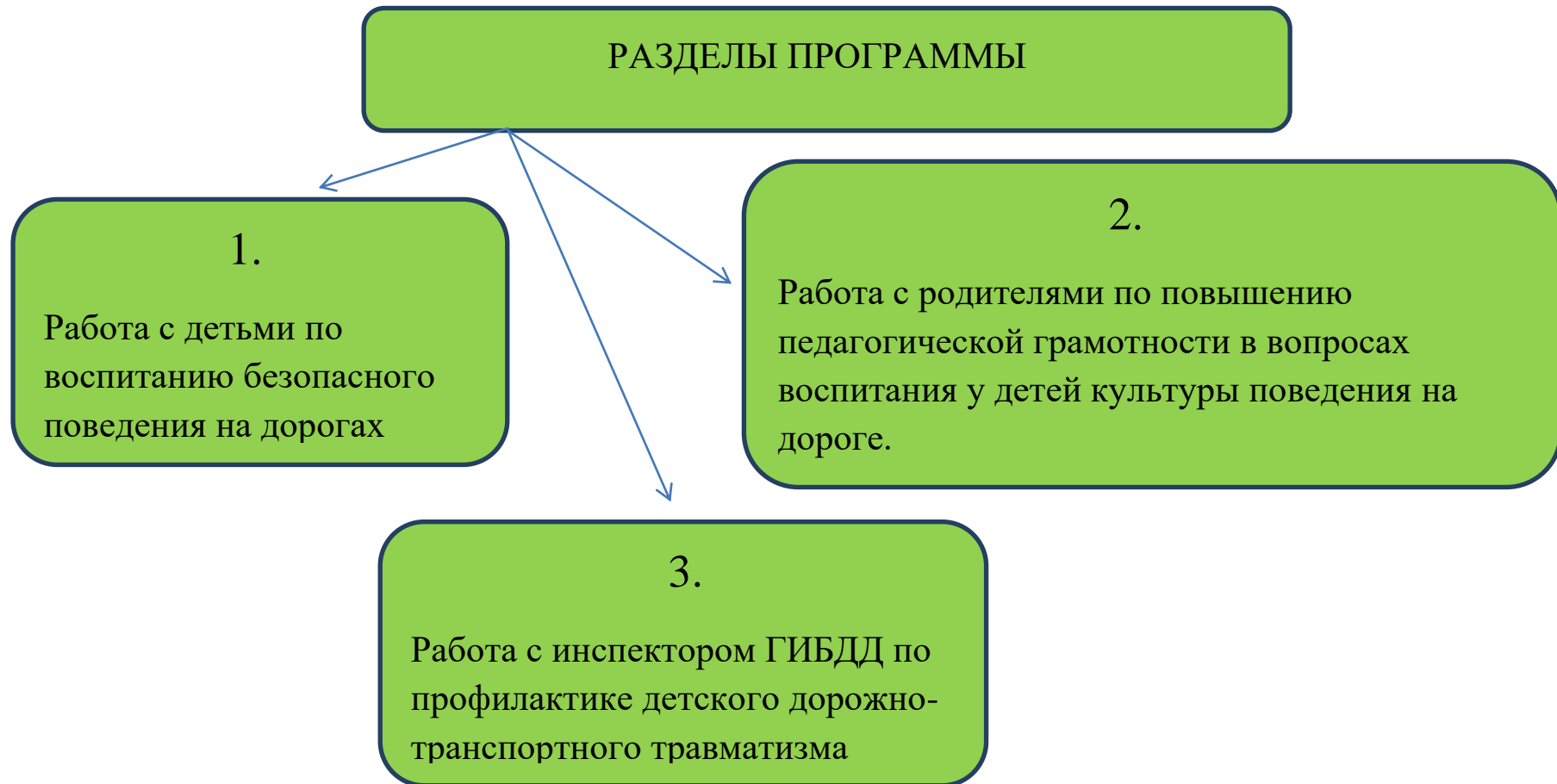
3.

Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей

4. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения

## V. Содержание программы.

Программа предполагает работу с детьми старшего дошкольного возраста, родителями и инспектором ГИБДД.



Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Увеличение доли воспитанников усвоивших правила личной безопасности на 100%.

2. Увеличение доли воспитанников усвоивших правила безопасного поведения на дороге до 98%.

3. Сформированность мотивационно-поведенческой культуры у детей 6-7 лет

4. Повышение компетентности родителей МАДОУ в вопросе безопасности детей на 90%

## Раздел 1. Работа с воспитанниками.



Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

### 1.1 Примерное календарно – тематическое планирование работы с детьми.

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Формы и методы проведения	Материалы и оборудование	Совместная деятельность с родителями	Планируемые результаты уровня интегрированных качеств
Сентябрь	1 неделя	№1. «История развития дорожного движения».	Познакомить детей с историей развития дорожного движения, с основами правил движения транспорта и пешеходов. Рассказать об истории возникновения «Правил дорожного движения».	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов транспорта. Беседа о транспорте. Чтение: Н.В. Владимиров «Как пешеход получил колёса». Дидактические игры: «Назови транспорт», «Кто отличник-пешеход?», «Водитель – пешеход – автомобиль».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта. Дидактические игры: «Назови транспорт», «Кто отличник-пешеход?», «Водитель – пешеход – автомобиль».	Консультация «Роль семьи в воспитании навыков дисциплинированного поведения».	Иметь представления о зарождении дорожного движения.
		№2 Встреча с инспектором ГИБДД.	Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Учить детей осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения пешеходами и	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Решение	Интерактивная доска. DVD фильм «Улица полна неожиданностей».		Иметь представление о работе инспекторов ГИБДД.

			пассажирами.	проблемных ситуаций.			
2 недели	№3 «Наш город и его транспорт».	Познакомить детей с историей развития города. Закрепить основы правил движения транспорта и пешеходов. Развивать память и внимание при определении видов транспорта. Воспитывать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.	Рассматривание фотографий с изображением улиц города и транспорта. Практическое упражнение на подиуме «Наша улица». Чтение стихотворения Т. Бутолиной «Любимый город», «Помнят деда старожилы...». Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины». Игра «Что я знаю о своём городе?»	Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины», фотографии и картинки с изображением улиц города и транспорта, подиум. Картинки и иллюстрации, изображающие людей разных профессий.	Консультация «Правила поведения в транспорте».	Знать название города, улицы, на которой живут дети, на которой находится ДОУ; виды транспорта.	

Сентябрь	2 неделя	№4 . «Виды транспорта».	Закрепить знания детей о видах транспорта. Упражнять в умении классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме. Игры с нагрудными знаками. Чтение: А. Дмоховский «Ученик и грузовик», Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».	Модели разных видов транспорта. Нагрудные знаки. Подиум. Машинки для игры на подиуме. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».	Свободно владеть знаниями о видах транспорта. Знать и уметь правильно называть главные улицы города.

3 неделя	№5 «В городском транспорте».	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Закрепить назначение пассажирского транспорта. Воспитывать чувство уважения к труду водителей.	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов пассажирского транспорта. Беседа о профессии водителя. Чтение: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». Игра «Автобус», П/и «Весёлые трамвайчики».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта; игрушки автобуса, трамвая, такси, самолёта, вертолёта. Атрибуты к п/и «Весёлые трамвайчики», к игре «Автобус»	Соблюдать элементарные правила организованного поведения в транспорте.
	№6 «Пассажирский транспорт нашего города».	Закрепить знания о пассажирском транспорте. Воспитывать культуру поведения в городском транспорте.	Беседа о пассажирском транспорте. Разрешение проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо» Моделирование на подиуме «Мы вышли из...». Игра-драматизация «Едем в автобусе». Сюжетно-ролевая игра «Водители».	Плакаты, иллюстрации «Хорошо-плохо». Мелкие игрушки для моделирования, подиум, рули.	Знать виды пассажирского транспорта нашего города.



4 неделя	№7 «Как стать грамотным пассажиром?».	Закрепить правила пассажиров. Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в транспорте, на автобусной остановке ).	Беседа «Мы пассажиры». Рассматривание пассажирского транспорта. Чтение стихотворения «Я – пассажир». Игра «Автобус». Проблемная ситуация: «Что можно и что нельзя пассажиру?». Д/и «Найди пассажирский транспорт»	Картинки и иллюстрации с изображением пассажирского транспорта. Плакаты с проблемными ситуациями. Атрибуты к игре «Автобус». Д/и «Найди пассажирский транспорт»	Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле».	Знать и соблюдать элементарные правила пассажиров.
	№8. Викторина: «Дорожная грамота»	Закреплять правила безопасного поведения в транспорте и на улице; понимать значимость выполнения Правил дорожного движения.	Загадывание загадок по теме. Моделирование на подиуме. Построение из модулей «Машины будущего». Чтение детьми стихотворений. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Игра «Весёлые трамвайчики».	Модули. Подиум. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Нагрудные знаки для игр «Весёлые трамвайчики» и «Водители и пешеходы».		Знать правила пассажиров и пешеходов. Знать и правильно выполнять правила при переходе проезжей части.

				Игра-инсценировка «Водители и пешеходы»			
1 неделя	№1. «Правила пользования пассажирским транспортом».	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Закрепить правила пассажиров. Воспитывать культуру поведения в общественных местах (в транспорте, на автобусной остановке). Рассмотреть причины ДТП (несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность пассажиров на остановке).	Рассматривание фотографий, книг, иллюстраций с изображением видов пассажирского транспорта. Решение проблемная ситуации. Игра «Автобус». П/и «Весёлые трамвайчики».	Иллюстрации, фотографии, книги, плакаты с изображением транспорта; игрушки автобуса, трамвая, такси, самолёта, вертолёта. Атрибуты к п/и «Весёлые трамвайчики», к игре «Автобус»	«Памятка пассажиру городского транспорта».	Знать виды пассажирского транспорта о правилах поведения в нём и на остановке.	
	№2. «Внимание – опасность!»	Совершенствовать знания детей о личной безопасности на улицах и дорогах. Закрепить виды транспорта; правила пешеходов и пассажиров.	Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями и их решение. Игры детей на подиуме. Д/и «Опасно – безопасно». «Переходим улицу». Игра с мячом «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Плакаты по ПДД, Подиум, мелкие машинки, светофоры, фигурки людей-пешеходов, мяч. Д/и «Опасно – безопасно». «Переходим улицу».		Знать и соблюдать элементарные правила личной безопасности.	

				Чтение: С. Михалков «Шагая осторожно». О. Бедарев «Если бы ...»			
2 неделя	№3 «Безопасность на дороге».	Познакомить детей с правилами поведения на улице и на дороге; с опасностями, подстерегающими детей на улице и во дворах. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	Загадывание загадок. Беседа о пассажирах и пешеходах. Рассматривание картинок и плакатов с проблемными ситуациями и их решение. Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	Фланелеграф,. Кукла Буратино. Предметные картинки. Картинки и плакаты с различными ситуациями на дороге.			Знать и соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и на дороге.
	№4«Безопасность на дороге».	Закрепить знания об опасностях, подстерегающих детей на улице. Повторить правила поведения на улице. Воспитывать внимание, сосредоточенность во время пребывания на	Рассматривание картинок и плакатов с проблемными ситуациями и их решение. Игра-инсценировка «На тротуаре». Рисование на схеме светофоров и	Картинки и плакаты с различными ситуациями на дороге. Недорисованная схема улицы. Фломастеры, цветные	Консультация «Как избежать опасности на городских улицах?».		Знать и соблюдать элементарные правила поведения на дороге; правила дисциплинированного пешехода.

		улице, при переходе проезжей части.	пешеходного перехода.	карандаши.		
	№5. «Движение пешеходов по улицам и дорогам».	Дать детям представления о движении пешеходов по тротуарам и обочине дороги. Познакомить детей с правосторонним движением транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам нашей страны. Познакомить с особенностями движения пешеходов по загородной дороге.	Беседа о пешеходах, тротуаре и его назначении, о проезжей части и её назначении. Рассматривание картинок и плакатов с изображением движения транспортных средств и пешеходов. Игра-соревнование «Водитель-пешеход». Д/и «Наша улица». Чтение: «Приключение Белоснежки и её друзей».	Картинки и плакаты с изображением проезжей части, тротуаров. Картинки и иллюстрации с изображением транспортных средств. Атрибуты к игре «Водитель-пешеход». Д/и «Наша улица».	«Памятка юного пешехода».	Знать и соблюдать элементарные правила дисциплинированного пешехода.
	№6. «Правила перехода улиц и дорог».	Закрепить у детей знания перехода проезжей части. Познакомить со знаками, обозначающие пешеходные переходы. Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему .может привести	Рассматривание картинок и плакатов с изображением движения транспортных средств и пешеходов. Беседа о пешеходах, тротуаре и его назначении, о	Плакаты с изображением дороги, пешеходных переходов. Подиум, мелкие машинки . Дорожные знаки «Пешеходный переход,	Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами?»	Знать дорожные знаки, обозначающие пешеходные переходы: - «зебра», - подземный переход, - надземный переход.

		нарушение правил дорожного движения. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.	проезжей части и её назначении. Рассматривание дорожных знаков, обозначающих пешеходные переходы. Чтение: Г. Юрмин «Заборчик вдоль тротуара», О. Бедарев «Азбука безопасности». Игра-инсценировка «Переходим улицу». Д/и «Расставь дорожные знаки».	«Подземный переход», «Надземный переход», «Светофорное регулирование». Детские коляски, рули. Д/и «Расставь дорожные знаки».		
4 неделя	№7. «Транспорт – какой он?».	Закрепить представления детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Проанализировать, почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Рассказать об интенсивности и скорости движения городского транспорта. Проанализировать остановочный путь транспортных средств.	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме. Игры с нагрудными знаками. Чтение: «Как Незнайка придумал воздушный шар», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», «Как достали якорь». Д/и «Разложи	Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта (водный, наземный, воздушный). Подиум. Нагрудные знаки видов транспорта. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».		Знать и различать транспортные средства, их виды и назначение.

				правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта». П/и «Гаражи»	Атрибуты к п/и «Гаражи».		
	№8 Итоговое . «Знай правила движения – как таблицу умножения!»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков, видов транспорта.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями и их обсуждение. Загадки о транспорте, светофоре и дорожных знаках. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль», Игра «Мы выходим со двора ...», Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Блиц-опрос. П/и «Весёлый светофор».	Плакаты с дорожными ситуациями. Дорожные знаки. Мольберт. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль». Атрибуты: пешеходный переход, проезжая часть, модули-автомобили. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль». Атрибуты к п/и «Весёлый светофор».			Знать правила пешеходов и пассажиров; знаков, обозначающие пешеходные переходы; виды транспорта.
	№1. «Дорожные знаки помни всегда».	Дать детям первоначальные знания о дорожных знаках. Научить их различать и	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями.	Плакаты с дорожными ситуациями. Плакаты с	Памятка «Дорожные ловушки»		Знать историю возникновения дорожных знаков; их группы назначение.

			<p>понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать память, логическое мышление, ориентацию в окружающей детей обстановке.</p>	<p>Рассматривание дорожных знаков. Беседа о дорожных знаках. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак». Чтение: Л. Саашова: «Сказка про город дорожных знаков». Игры на подиуме.</p>	<p>изображением дорожных знаков. Подиум. Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак».</p>		
1 неделя	№2. «Дорожные знаки».	<p>Закрепить с детьми знания о дорожных знаках, их группах и назначении. Продолжать учить детей правилам безопасного перехода проезжей части (светофор, «зебра», дорожные знаки).</p>	<p>Беседа о дорожных знаках. Д/и «Найди лишний знак»; «Расставь правильно знаки»; «Волшебный цветок». П/и «Живые знаки»</p>	<p>Плакаты с изображением дорожных знаков. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/и «Найди лишний знак», «Расставь правильно знаки», «Волшебный цветок». Атрибуты к п/и «Живые знаки».</p>		<p>Знать группы дорожных знаков и их назначение.</p>	
	№3 «Запрещающие знаки».	<p>Научить детей различать и узнавать запрещающие знаки. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при отсутствии этих знаков.</p>	<p>Рассматривание плакатов с дорожными знаками. Игра «Кто внимательный?» Д/и «Назови</p>	<p>Плакаты с изображением запрещающих дорожных знаков. Подиум. Д/и «Назови дорожный знак»,</p>		<p>Знать и различать запрещающие дорожные знаки и их назначение.</p>	

			<p>дорожный знак», «4-й лишний», «Волшебный цветок». Игры на подиуме. Чтение: «Дорожная сказка», «На сказочной поляне», Л. Самашова «Запрещающие знаки»; В. Викторов «Случай на перекрестке».</p>	<p>«4-й лишний», «Волшебный цветок».</p>		
№4 «Предупреждающие знаки».	<p>Познакомить детей с предупреждающими знаками, их назначением; формой и цветом. Закрепить с детьми запрещающие знаки. Развивать память, внимание.</p>	<p>Рассматривание плакатов с предупреждающими дорожными знаками. Беседа о предупреждающих знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: Чтение: В. Викторов «Случай на перекрестке», А. Чаковская «Случай на дороге».</p>	<p>Плакаты с изображением предупреждающих дорожных знаков. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей. Д/ «Расставь правильно знаки», «Живые знаки», «Лото» (дорожные знаки).</p>		<p>Различать и правильно называть предупреждающие знаки.</p>	



3 недели	№5 «Запрещающие и предупреждающие знаки».	Закрепить с детьми запрещающие и предупреждающие знаки. Развивать память, внимание. Совершенствовать знания о видах транспорта.	Рассматривание плакатов с предупреждающими и запрещающими дорожными знаками. Беседа об изученных знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: В. Викторов «Случай на перекрестке».	Плакаты с изображением предупреждающих и запрещающих знаков. Комплекты табличек с дорожными знаками. Элементы знаков: круги (красный, синий); треугольники (красные); прямоугольники (синие); силуэт человека, силуэт детей, велосипед.		Знать и различать предупреждающие и запрещающие дорожные знаки и их форму, цвет и назначение.
	№6 «Предписывающие знаки».	Познакомить детей с предписывающими знаками, их назначением; формой и цветом. Научить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки, для кого они предназначены? Обогащать знания детей о видах транспорта.	Рассматривание плакатов с предписывающими дорожными знаками. Беседа о предписывающих знаках. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». П/и «Гаражи». Чтение: Л. Самашова	Плакаты с изображением предписывающих знаков. Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак». Нагрудные знаки к п/и «Гаражи».	Памятка «Азбука безопасности»	Различать и правильно называть предписывающие дорожные знаки.

			«Предписывающие знаки».			
4 неделя	№7 «Информационно-указательные знаки».	Познакомить детей с информационно-указательными знаками. Научить детей различать информационно-указательные знаки по форме, цвету, по внешнему виду.	Беседа: «Дорожный знак – тебе не враг!». Д/игры: «4-й лишний», «Назови дорожный знак», «Движение по спирали», «Переезжаем через железнодорожный переезд». Чтение: Калашникова О.В.: «Путешествие а страну дорожных знаков и сказок».	Плакаты с изображением информационно-указательных знаков. Д/игры: «4-й лишний», «Назови дорожный знак», «Движение по спирали», «Переезжаем через железнодорожный переезд».		Знать и различать информационно-указательные знаки их цвет, форму и назначение.
	№8 Викторина: «Знатоки дорожных знаков»	Расширять знания детей о дорожных знаках, их видах и назначении. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, перехода проезжей части и поведения на дороге. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. Создать доброжелательную	Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Загадывание загадок по теме. Д/и «Собери дорожный знак», «Волшебный цветок», «Расставь правильно	Картинки с изображением дорожных знаков. Мольберт, фломастеры, цветные карандаши. Д/и «Собери дорожный знак», «Волшебный цветок», «Расставь правильно		Знать и различать дорожные знаки: их цвет, форму и назначение.

		атмосферу, вызвать эмоционально-положительное настроение. Воспитывать Справедливость, умение вовремя оказать дружескую взаимопомощь.	дорожные знаки». П/и «К своим знакам», «Живые знаки». Рисование дорожных знаков.	дорожные знаки». Атрибуты к п/и «К своим знакам», «Живые знаки».		
	№1 «Предписывающие и «информационно-указательные знаки».	Научить детей различать информационно-указательные и предписывающие знаки по форме, цвету, по внешнему виду. Закрепить знания перехода проезжей части.	Рассматривание плакатов с предписывающими и информационно-указательными знаками. Беседа об изученных знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Волшебный цветок», п/и «Живые знаки». Игры на подиуме. Чтение: Чтение: В. Викторов «Случай на перекрестке», И. Лешкевич «Азбука безопасности».	Плакаты с изображением предписывающих и информационно-указательных знаков. Комплекты табличек с дорожными знаками. Д/и «Найди лишний знак», «Волшебный цветок». Атрибуты к п/и «Живые знаки».	Памятка «Бег через дорогу – враг, особенно зимой!»	Знать и различать предписывающие и информационно-указательные знаки и их назначение.

Декабрь	1 неделя	№2 «Знаки сервиса».	<p>Научить детей различать знаки сервиса по форме, цвету, по внешнему виду.</p> <p>Закрепить названия и назначение ранее выученных знаков.</p> <p>Развивать память, внимание, сообразительность.</p>	<p>Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков.</p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак».</p> <p>Чтение: Л. Саашова: «Сказка про город дорожных знаков».</p> <p>Игры на подиуме.</p>	<p>Плакаты с изображением дорожных знаков.</p> <p>Подиум, мелкие машинки и фигурки людей.</p> <p>Д/ игры: «Назови дорожный знак», «Собери дорожный знак».</p>	<p>Различать и правильно называть знаки сервиса.</p>
	№3 «Знаки приоритета».	<p>Познакомить детей со знаками приоритета, их названиями и назначением.</p> <p>Развивать память, внимание. Рассмотреть причины ДТП с участием детей (несоблюдение правил поведения на улице, незнание дорожных знаков и недисциплинированность пешеходов).</p>	<p>Рассматривание плакатов со знаками приоритета.</p> <p>Беседа о знаках приоритета.</p> <p>Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак».</p> <p>П/и «Гаражи».</p> <p>Чтение: с. Волков «Про правила дорожного движения», П. Астахов «Я и дорога».</p>	<p>Плакаты с изображением знаков приоритета</p> <p>Подиум, мелкие машинки и фигурки людей.</p> <p>Д/и «Угадай, какой это знак», «Теремок», «Собери дорожный знак».</p> <p>Нагрудные знаки для п/и «Гаражи».</p>	<p>Знать знаки приоритета, их назначение.</p>	

2 неделя	№4 «Знаки сервиса и знаки приоритета».	Научить детей различать знаки сервиса по внешнему виду, форме, по цвету. Закрепить их названия и назначение.	Рассматривание плакатов со знаками сервиса и приоритета. Беседа об изученных знаках. Д/и «Найди лишний знак», «Моделируемые знаки», «Угадайка». Игры на подиуме. Чтение: Г. Косова «Безопасная дорога».	Плакаты с изображением знаков сервиса и приоритета. Подиум, мелкие машинки и фигурки людей, светофор. Д/ «Расставь правильно знаки», «Живые знаки», «Лото» (дорожные знаки). Чтение: Калашникова О.В.: «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».		Различать и правильно называть знаки сервиса и знаки приоритета.
----------	--	--	---	---	--	--

3 неделя	№5 «Где и как можно играть?»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Чтение: А. Куперман «Пешеход – виновник аварии», С. Титов «Опасный каток», Г. Юрмин «Заборчик вдоль тротуара». Игры детей на подиуме.	Плакаты, подиум, машинки, игрушка-светофор, игрушки, дорожные знаки.	Памятка «В жизнь по безопасной дороге».	Иметь представления об опасностях подстерегающих детей на улице и во дворе дома.
	№6 Встреча с инспектором ГИБДД.	Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Учить детей осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения пешеходами и пассажирами.	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Решение проблемных ситуаций.	Интерактивная доска. DVD фильм «ПДД для малышей».		Иметь представление о работе инспекторов ГИБДД.
	№7 Игротека «Дорожная азбука».	Совершенствовать знания, умения и навыки детей; умение свободно ориентироваться в дорожной обстановке.	Решение проблемных ситуаций. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль»,	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Опасно – безопасно», «Собери автомобиль»,		Знать и соблюдать правила дорожного движения.

			«Волшебный цветок», П/и «Весёлые трамвайчики», «Гаражи».	«Волшебный цветок». Нагрудные знаки к играм «Весёлые трамвайчики», «Гаражи».		
	№8 Викторина: «В стране дорожных знаков».	Совершенствовать знания детей о дорожных знаках. Продолжать учить детей пользоваться дорожными знаками, как источником информации об улице. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, навыки ориентировки в сложных дорожных ситуациях. Развивать волю, терпение, быстроту реакции.	Чтение детьми стихотворений о транспорте, дорожных знаках, о ПДД. Загадывание загадок по теме. Д/и «Какой знак лишний?», «Расставь дорожные знаки», «Волшебный цветок». П/и «Грузовики», «Автобусы».			Знать и различать дорожные знаки: их цвет, форму и назначение; правила перехода проезжей части и правила поведения на дороге. Иметь представления об опасностях подстерегающих детей на улице и во дворе дома.

Январь	I неделя	№1 «Когда мы – пассажиры».	Закрепить знания о пассажирском транспорте. Расширить знания о правилах безопасного поведения в транспорте.	Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением пассажирского транспорта. Игра «Автобус». Д/и «Кто куда едет?», «Прогулка по городу». Обыгрывание проблемных ситуаций: «Мы едем в ...»	Иллюстрации и картинки с видами пассажирского транспорта. Атрибуты к игре «Автобус». Д/и «Кто куда едет?», «Прогулка по городу». Мягкие модули. Рули.		Знать и неукоснительно выполнять правила пассажиров.
	I неделя	№2 «Что мы видим?»	Закрепить правила поведения на улице, тротуаре. Научить детей предвидеть опасные ситуации во дворе дома и на улице. Закрепить назначение дорожных знаков, видов транспорта.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями и их решение. Д/и «Какой транспорт спрятан?», «Близко или далеко?», «Опасно – безопасно». П/и «Красный, жёлтый, зелёный».	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Какой транспорт спрятан?», «Близко или далеко?», «Опасно – безопасно». Флажки красного, жёлтого и зелёного цветов.	Памятка «Жилая зона – скрытая опасность!»	Знать виды транспорта, дорожные знаки. Уметь предвидеть опасные ситуации на улице и дороге.



2 неделя	№3 «Когда мы – пешеходы».	Закрепить знания детей о понятиях: «Пассажир» и «Пешеход». Уточнить правила перехода проезжей части. Закрепить знания о пешеходных переходах: наземный – «зебра», подземный, надземный, пешеходные переходы и их обозначения.	Рассматривание плакатов и картинок с дорожными ситуациями. Д/и «Кто отличник-пешеход?», «Ловкий пешеход» Игра-инсценировки «Мы идём по улице», «Мы выходим со двора ...». Просмотр и обсуждение DVD фильма «Улица полна неожиданностей».	Плакаты, картинки с дорожными ситуациями. Д/и «Кто отличник-пешеход?», «Ловкий пешеход» DVD диск, компьютер, проектор, доска.	Уметь различать проезжую часть и тротуар, пешеходный переход, подземный переход, переход «зебра».
	№4 «Это должны знать все!»	Познакомить детей с терминами: - одностороннее, - двухстороннее движение. Закрепить правила нахождения на улице.	Беседа: «Наши игры во дворе». Чтение: И. Имре «Ходите по улице с умом», А. Дмоховский «Пострадал он не в атаке», Я. Пишумов «Улицы города». Игры детей на магнитной доске. Д/и «Водитель, пешеход, автомобиль», «Что изменилось?»	Магнитная доска, мелкие машинки. Картинки и иллюстрации с изображением улиц и дорог. Д/и «Водитель, пешеход, автомобиль», «Что изменилось?»	Знать понятия «Пассажир» и «Пешеход» Соблюдать и неукоснительно выполнять правила перехода проезжей части.

Январь	3 неделя	№5 «Скорость движения и остановочный путь транспортных средств».	Дать детям представление, что такое скорость движения и как погода и время суток влияют на движение, что такое тормозной путь транспортных средств. Оградить детей от опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами.	Отгадывание кроссворда. Рассматривание плаката «Тормозной путь автомобиля». Просмотр видео ролика. Беседа о переходе проезжей части. Чтение: И. Имре «Ходите по улице с умом», О. Ольгина «Пора, не пора – не ходи за ворота», А. Дмоховский «Ученик и грузовик».	Плакаты с дорожными ситуациями; «Тормозной путь автомобиля»; кроссворды. Видеоролик.	Иметь представление о тормозном пути транспортных средств; о скорости движения.	
		№6 «Улица требует к себе уважения!»	Закрепить правила безопасного поведения на улице и ориентировки в пространстве. Оградить детей от опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами.	Обсуждение проблемных ситуаций. Составление рассказов детьми из личного опыта. Просмотр DVD фильма «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Плакаты с проблемными ситуациями. DVD диск «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Памятка «Пешеходом быть наука!»	Знать правила перехода проезжей части; правила безопасного поведения на улице.
		№7 «На загородной дороге».	Научить детей правилам передвижения на	Плакаты с изображением			Знать и неукоснительно

			загородной дороге. Познакомить детей с такими элементами дороги как: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	загородных дорог. Просмотр DVD фильма «Нахождение на загородной дороге». Обсуждение и беседа после просмотра. Д/и «Назови элементы дороги». «Кто внимательный?»			выполнять правила передвижения по загородной дороге.
	№8 Викторина «Что? Где? Когда?»	<p>Формировать понятия о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об элементах дороги;</li> <li>- о средствах регулирования движения;</li> <li>- о группах дорожных знаков;</li> <li>- о правилах перехода проезжей части.</li> </ul> <p>Закрепить в игровой форме практические навыки перехода проезжей части. Воспитывать внимание, желание помочь своей команде. Убедить детей в необходимости не нарушать правила дорожного движения.</p>	<p>Чтение воспитателем стихотворений по ПДД. Загадывание загадок по теме. Чтение стихотворений о пешеходных переходах детьми. Игра «Мы выходим со двора ...». Загадки о дорожных знаках. Игра: «Вопрос – ответ». Д/и «Волшебный цветок». П/и «К своим знакам». Аппликация</p>	<p>Эмблемы команд: круги красного, жёлтого, зелёного цветов. Конверты с вопросами. Элементы дороги на фланелеграфе, фланелеграф. Дорожные знаки. Фотографии с изображением улиц города. Элементы аппликации грузового автомобиля. Кисти, клей, салфетки. Гонг. Жетоны красного,</p>		Иметь представления об элементах дороги. Знать дорожные знаки, правила перехода проезжей части.	

				«Грузовой автомобиль»	жёлтого, зелёного цветов.		
Февраль	1 неделя	№1 «Уходите с мостовой – не рискуйте головой!».	Напомнить детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Убедить детей об опасности проведения игр на проезжей части дороги или вблизи неё.	Рассматривание плакатов. Решение проблемных ситуаций. Д/и «Собери элементы дороги». «Какой транспорт лишний?». «Кто отличник – пешеход?» П/и «Мяч в корзину». Чтение: А. Дмоховский «Азбука безопасности». И. Лешкевич «Светофор».	Плакаты с проблемными ситуациями. Плакаты по теме. Д/и «Собери элементы дороги». «Какой транспорт лишний?». «Кто отличник – пешеход?». 3 корзины и маленькие мячи красного, жёлтого, зелёного цветов.	Памятка родителям при движении с ребёнком.	Знать, соблюдать и неукоснительно выполнять правила дорожного движения.
		№2 «Хочу быть примерным пешеходом и пассажиром!»	Продолжать формировать культуру поведения в транспорте и на улице. Закрепить понятия «пассажир» и «пешеход». Закрепить правила пешеходов и пассажиров. Воспитывать чувство ответственности за свою	Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения для малышей». Беседа. Решение проблемных ситуаций.	DVD фильм «Правила дорожного движения для малышей»		Знать и соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице, в транспорте, правила дорожного движения.

			безопасность и безопасность других участников дорожного движения.				
2 неделя	№3 «Я - велосипедист!».	Научить детей безопасному катанию на велосипеде и самокате. Закрепить знания о дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Оградить детей об опасности катания на велосипеде по проезжей части.	Беседа о правилах катания на велосипеде и самокате. Рассматривание и сравнение дорожных знаков «Велосипедная дорожка» и «Велосипедное движение запрещено». Д/и «Расставь дорожные знаки». Чтение: С. Яковлев «Велосипедист». Н. Кончаловская «Самокат».	Дорожные знаки. Плакаты с изображением велосипеда и самоката. Д/и «Расставь дорожные знаки».	«Памятка юному велосипедисту»	Знать правила катания на велосипеде; дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»	
	№4 Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».	Закрепить с детьми правила дорожного движения. Развивать внимание связную речь. Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.	Рассматривание картинок. Беседа по картинкам. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Игра «Тише едешь дальше будешь».	Подбор картинок из серии «Дорога и дети». Атрибуты к игре «Тише едешь дальше будешь».		Знать и неукоснительно выполнять правила дорожного движения.	

		№5 «Осторожно, улица!».	Дать детям понятие «дорожные ловушки». Отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы. Развивать способность воспринимать реальность и опасность улицы.	Обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр DVD фильма «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Плакаты с проблемными ситуациями. DVD диск «Улица полна неожиданностей!» Д/и «Час пик», «Законы улиц и дорог».	Памятка «Дорожные ловушки на дорогах».	Иметь представление о дорожных ловушках.
3 недели		№6 «Кто не знает до сих пор что такое светофор?»	Закрепить знания о светофоре и его сигналах. Дать детям представления о транспортном и пешеходном светофорах и их назначении.	Рассматривание транспортного и пешеходного светофоров. Беседа о светофорах. Д/и «Светофор – Светофорыч» «Большая прогулка» «У Светофорыча в гостях».	Плакаты с изображением транспортного и пешеходного светофоров. Игрушка светофор. Д/и «Светофор – Светофорыч» «Большая прогулка» «У Светофорыча в гостях».		Иметь представление о работе транспортного и пешеходного светофоров.
		№7 «Причины дорожно-транспортных происшествий».	Познакомить детей с причинами ДТП. Сформировать чёткое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий. Закрепить с детьми основные правила поведения на улице, правило	Сформировать чёткое представление детей о причинах дорожно-транспортных происшествий. Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для	Плакаты с дорожными ситуациями. Макет дороги с перекрёстком в жилом микрорайоне. Подиум. Д/и «Собери элементы дороги»		Иметь представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

		правостороннего движения транспорта и пешеходов.	всех, соблюдение которого является обязательным для всех.	Игровая ситуация: «Как поступить?» Моделирование на подиуме: «Опасности на дороге».		
	№8 Викторина: «Мы – знатоки!»	Закреплять правила безопасного поведения в транспорте и на улице; понимать значимость выполнения Правил дорожного движения.	Загадывание загадок по теме. Моделирование на подиуме. Построение из модулей «Машины будущего». Чтение детьми стихотворений. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Игра «Весёлые трамвайчики». Игра-инсценировка «Водители и пешеходы»	Модули. Подиум. Д/и «Какой транспорт лишний?». «Назови дорожный знак». «Исправь ошибку». Нагрудные знаки для игр «Весёлые трамвайчики» и «Водители и пешеходы».		Знать правила пассажиров и пешеходов. Знать и правильно выполнять правила при переходе проезжей части.
Март	№1 «Дорога. Проезжая часть. Тротуар».	Уточнить представления детей о дороге: проезжей части и тротуаре. Разъяснять детям опасность неожиданного выхода на проезжую часть дороги перед	Просмотр DVD фильма «ПДД для малышей». Обсуждение и решение проблемных ситуаций.	Макет дороги с прилегающей территорией. Подиум, мелкие машинки, фигурки людей. Дорожные знаки.	Памятка «3 «закона» безопасности пешехода на дороге».	Знать и уметь различать проезжую часть и тротуар, виды пешеходных переходов: подземный, надземный переход,

			близко идущим транспортом. Закрепить последовательность поворота головы при переходе проезжей части.	Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?» Игры на подиуме. Чтение: В. Яковлев «По городу», Т.А. Шорыгина «Дети на дороге».	Плакаты с изображением городских улиц и дорог.		переход «зебра».
	1 неделя	№2 «Мой друг – светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, его назначении и разновидностях. Развивать навыки распознавания транспортного и пешеходного светофоров.	Рассматривание транспортного и пешеходного светофоров. Беседа о светофорах. Д/и «Гонки за призом». «Прогулка по городу». Игры детей на подиуме.	Плакаты с изображением светофоров. Игрушка-светофор. Подиум. Д/и «Го		Иметь представление о работе транспортного и пешеходного светофоров.
Март		№3 «Элементы дороги. Дорожная разметка».	Закрепить понятие терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», «Дорожная разметка». Совершенствовать знания о назначении улиц и дорог; об элементах улиц и дорог и их назначении.	Просмотр DVD фильма «ПДД для малышей». Обсуждение и решение проблемных ситуаций. Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?» Игры на подиуме.	Плакаты с изображением улиц и дорог. Макет дороги. Подиум, мелкие машинки, фигурки людей. Дорожные знаки. Д/и «Собери элементы дороги». «Кто отличник-пешеход?»		Знать элементы дороги и дорожной разметки.



				<p>Чтение: В. Яковлев «По городу», Т.А. Шорыгина «Дети на дороге».</p>			
2 неделя		<p>№4 «Улицы и движение в нашем городе»».</p>	<p>Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе. Закрепить основные правила поведения на дороге: - правила пешеходов; - правила пассажиров; - правила перехода проезжей части. Совершенствовать знания о видах транспорта и его назначении.</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением улиц города и транспорта. Практическое упражнение на подиуме «Наша улица». Чтение стихотворения Т. Бутолиной «Любимый город», «Помнят деды старожилы...». Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины». Игра «Что я знаю о своём городе?»</p>	<p>Иллюстрации и фото с видами улиц нашего города. Дидактические игры: «Назови транспорт», Домино «Машины», Подиум. Картинки и иллюстрации, изображающие людей разных профессий, транспорт.</p>		<p>Знать: - правила пешеходов; - правила пассажиров; - правила перехода проезжей части.</p>

3 неделя	№5 «Регулирование дорожного движения».	Сформировать чёткое представление о дисциплине на дорогах и улицах города. Научить пользоваться дорожными знаками, разметкой, сигналами светофора. сформировать чёткое представление о причинах ДТП с участием детей.	Беседа о регулировании движения на городских улицах. Рассматривание плакатов с изображением улиц и дорог. Игры детей на подиуме. Д/и «Назови элементы дороги», «Какой знак лишний», «Волшебный цветок». Игра «Перекрёсток»	Плакаты. Подиум, мелкие машинки, рули, детские коляски. Д/и «Назови элементы дороги», «Какой знак лишний», «Волшебный цветок».	Памятка «О последствиях катания детей, прицепившихся за автомобиль»	Иметь чёткое представление о дисциплине на дорогах и улицах города.
	№6 Знаки для пешеходов и для водителей».	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей. Закрепить эти навыки на практике.	Беседа о дорожных знаках. Игра «Водитель – пешеход». Д/и «Сдаём на права водителя», «Угадай, чей это знак?», «Загадки и отгадки».	Дорожные знаки. Атрибуты для игры «Водитель – пешеход». Д/и «Сдаём на права водителя», «Угадай, чей это знак?», «Загадки и отгадки».		Знать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

4 недели	№7 «Ответственность за нарушения Правил дорожного движения».	Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным.	Плакаты дорожных ситуаций. Подиум, мелкие машинки, светофоры. Д/и «Иду по дорожке», «Дорога, транспорт, пешеход». Игра «Внимание, пешеход!».	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Обсуждение дорожных ситуаций. Д/и «Иду по дорожке», «Дорога, транспорт, пешеход». 3 жезла для игры «Внимание, пешеход!».	Знать, соблюдать и неукоснительно выполнять правила дорожного движения.
	№8 Музыкально-спортивный досуг «В гостях у Светофора».	Закрепить полученные ранее знания	Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Загадывание загадок по теме. П/и «Гаражи», «Мяч в корзину», «Весёлый трамвайчик», «Весёлые пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла».	Эмблемы для команд: круги красного, жёлтого, зелёного цветов. Дорожные знаки. 3 корзины, мячи красного, жёлтого, зелёного цветов. Мольберты, магнитофон, аудиозапись. П/и «Гаражи», «Мяч в корзину», «Весёлый трамвайчик», «Весёлые	Знать правила дорожного движения.

					пешеходы», «Грузовики», «Передача жезла». Накидки с изображением дорожных знаков.		
Апрель	1 неделя	№1 «Влиятельная палочка».	Дать начальное представление о работе полицейского-регулирующего. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла. Закрепить правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади и т.д.). Воспитывать уважение к сотрудникам ГИБДД, умение быть внимательным и вежливым на дорогах и улицах.	Рассматривание жезла. Беседа о светофоре и жезле. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Загадывание загадок о дорожных знаках. Игра «Найди жезл». П/и «Передача жезла». Игровое задание: «Закрась сигналы светофора, соответствующие позы регулировщика».	Жезл. Плакаты с изображением улиц и перекрестков города. Дорожные знаки. Макет светофора. Карточки на каждого ребёнка с изображением светофоров без сигналов.		Иметь представление о работе полицейского-регулирующего.
		№2 «Сигналы регулировщика».	Познакомить детей с сигналами регулировщика. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. Закрепить правильное	Чтение: С. Маршак «Постовой», Я. Пишумов «Ловкий постовой», С. Михалков «Моя улица». Беседа о	Плакаты с изображением регулировщика в разных положениях. Жезл.	Памятка «Сигналы регулировщика».	Знать и распознавать сигналы регулировщика.

			употребление пространственной терминологии: слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади. Продолжать учить детей распознавать сигналы регулировщика, их значение.	прочитанном. Рассматривание плакатов с изображением регулировщика в разных положениях. Игра «Запомни сигналы регулировщика». Игра «Лучший пешеход».			
2 неделя	№3 «Перекрёстки и их виды».	Дать понятие о перекрёстке и его видах. Сформировать чёткое представление о том, как переходить проезжую часть в районе перекрёстка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	Рассматривание плакатов с различными видами перекрёстков. Беседа по плакатам. Чтение: Я. Пишумов «Перекрёсток», К. Малеванная «Приключения Бабы Яги». И Серяков «Учёный дружок». Игра «Перекрёсток». Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».	Плакаты различных видов перекрёстков. Подиум. Макет перекрёстка. Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».			Знать перекрёстки и их виды.
	№4 «Берегись автомобиля!»	Уточнить представления детей о правилах поведения на улице.	Рассматривание плакатов и решение проблемных	Плакаты с изображением различных			Знать правила поведения при нахождении на улице.

		Закрепить правила дорожного движения, о сигналах светофора, о пешеходных переходах. Расширять и углублять знания о дорожных знаках, о видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улицах города.	ситуаций. Беседа о пассажирском транспорте. Д/и «Какой это транспорт?». «Расставь правильно знаки». «Кто отличник – пешеход?». «Законы улиц и дорог». Игровая ситуация «Станный водитель».	ситуаций на дороге. Дорожные знаки. Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта. Д/и «Какой это транспорт?». «Расставь правильно знаки». «Кто отличник – пешеход?». «Законы улиц и дорог».		
3 неделя	№5 «Маленький водитель».	Закрепить правила передвижения на велосипеде. Научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде и самокате.	Катание на велосипедах и самокатах.	Велосипеды и самокаты. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».		Знать правила передвижения на велосипеде и самокате.
	№6 «Дорожные ловушки».	Закрепить правила безопасного перехода через дорогу. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки». Воспитывать выдержку,	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями – «ловушками». Д/и «Опасно-безопасно».	Плакаты с дорожными «ловушками». Д/и «Опасно-безопасно». «Правильно-неправильно».		Иметь представление о дорожных «ловушках».

			самообладание, терпение.	«Правильно- неправильно». «Дорога в школу».	«Дорога в школу».		
		№7 «Движение в тёмное время суток»	Объяснить детям все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Беседа. Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями и их решение. Чтение: С. Баруздин «Трамвай на улице», «Разговор по душам». Обсуждение проблемных ситуаций. Д/и «Где ошибка?». «Опасно- безопасно». Игра «Да или нет». Решение кроссвордов.	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Где ошибка?». «Опасно- безопасно». Таблицы с кроссвордами.		Знать правила поведения при нахождении на улице в тёмное время суток.

	4 неделя	№8 Викторина «Чтобы беды не случилось!»	Закрепить все полученные ранее знания: - о транспорте; - о дорожных знаках; - о светофорах. Добиться чёткого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным.	Загадывание загадок: - о транспорте; - о дорожных знаках; - о светофорах. Чтение стихотворений детьми о правилах дорожного движения. Д/и «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно». Игра «Мяч в корзину». Игра «Иду по дорожке».	Дорожные знаки. Картинки и иллюстрации с изображением пешеходных переходов; видов транспорта. Д/и «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно». 3 корзины и мячи красного, жёлтого и зелёного цветов. Жезл.		Знать правила дорожного движения.
Май		№1 «Улица полна неожиданностей».	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Просмотр DVD фильма. Беседа и обсуждение проблемных ситуаций.	Интерактивная доска. Ноутбук. Проектор. Диск с фильмом.		Иметь представление об опасностях, подстерегающих детей на улице.



1 неделя	№2 . «Транспорт. Какой он?».	Закрепить знания детей о видах транспорта. Совершенствовать умения детей классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный	Классификация разных видов транспорта. Моделирование на подиуме. Чтение: Г. Цыферов «Сказки на колёсах» О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».	Модели разных видов транспорта. Нагрудные знаки. Подиум. Машинки для игры на подиуме. Д/и «Разложи правильно транспорт», «4-й лишний», «Назови виды транспорта».		Свободно владеть знаниями о видах транспорта.
2 неделя	№3 Встреча с инспектором ГИБДД.	Закрепить представления детей о работе инспектора ГИБДД. Продолжать учить детей осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения водителями, пешеходами и пассажирами.	Рассказ инспектора о работе сотрудников ГИБДД. Просмотр фильма «ПДД для малышей». Беседа с детьми о правилах поведения на улице. Решение проблемных ситуаций.	Интерактивная доска. DVD фильм «ПДД для малышей».	Рекомендации и сотрудников ГИБДД родителям будущих первоклассников «По дороге в школу».	Иметь представление о работе инспекторов ГИБДД.

Май	3 недели	№4 Безопасный путь из дома в ДОУ.	Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Моделирование на магнитной доске пути из дома в ДОУ. Обсуждение и обговаривание возможных сложных ситуаций. Рисование безопасного пути на альбомном листе.	Мольберт. Магнитная доска. Мини-городок безопасности. Мел, цветные карандаши, фломастеры.	Консультация «Составление безопасного маршрута «Дом – ДОУ – дом»	Знать правила передвижения по улицам и дорогам.
		№5 «Как рождаются опасные ситуации на дороге».	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать. Развивать способность воспринимать реальность и опасность улицы. Отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Просмотр DVD фильма «Дракоша и правила дорожного движения». Беседа и обсуждение фильма.	Плакаты с дорожными ситуациями. Интерактивная доска. DVD фильм «Дракоша и правила дорожного движения».		Уметь предвидеть опасность, возникающую на улице.
		№3 «Перекрёстки и их виды».	Закрепить знания детей о перекрёстке и его видах. Сформировать чёткое представление о том, как переходить проезжую часть в районе перекрёстка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстерегать пешехода.	Рассматривание плакатов с различными видами перекрёстков. Беседа по плакатам. Чтение: Я. Пишумов «Перекрёсток», К. Малеванная «Приключения Бабы Яги».	Плакаты различных видов перекрёстков. Подиум. Макет перекрёстка. Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».		Знать перекрёстки и их виды.

				И Серяков «Учёный дружок». Игра «Перекрёсток». Д/и «Опасно – безопасно». «Будь внимательный».			
4 неделя	№7 «Участники дорожного движения».	Закрепить с детьми понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определённые правила.	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями. Д/и «Водитель, пассажир, пешеход», «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно».	Плакаты с дорожными ситуациями. Д/и «Водитель, пассажир, пешеход», «Какой транспорт лишний?», «Собери дорожный знак», «Как пройти на остановку?», «Опасно – безопасно».			Знать, соблюдать и неукоснительно выполнять правила дорожного движения.
	№8 Развлечение «Зелёный огонёк».	Расширять, закреплять и совершенствовать полученные ранее знания детей по ПДД.					

## 1.2 МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.

Мониторинг достижений воспитанников проводится по методике Т.И. Алиевой, Е.П. Арнаутовой, Е.Ю. Протасовой» «Безопасность на улице» - целью которого является:

1. Выявление уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах города.
2. Выявление уровня понимания основных терминов и понятий по Правилам дорожного движения.
3. Выявление знаний дорожных знаков, видов транспорта.

**Метод исследования:** беседа

**Оценка результатов:**

**Высокий уровень:** все задания выполнены верно. Встречаются незначительные ошибки, которые ребёнок исправляет сразу же и самостоятельно.

**Средний уровень:** задания выполнено с ошибками, одно из них ребёнку недоступно.

**Низкий уровень:** задания выполнены с множественными ошибками, большинство заданий недоступны.

Результаты фиксируются в таблице.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПДД В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.**

### **1. *Выявление знаний о том, кто является участником дорожного движения.***

Педагог предлагает рассмотреть плакат и назвать, кто на нём является участником дорожного движения?

### **2. *Выявление умений различать и правильно называть транспортные средства (грузовой, легковой, пассажирский транспорт и транспорт специального назначения).***

Педагог предлагает ребёнку разложить транспорт по видам: грузовой, легковой, пассажирский и транспорт специального назначения.

### **3. *Выявление знаний об элементах дороги.***

Ребёнку предлагается рассмотреть плакат и назвать элементы дороги, которые он знает.

### **4. *Выявление навыков перехода проезжей части.***

Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации и показать места, где пешеходу разрешено переходить проезжую часть, называя все виды пешеходных переходов.

### **5. *Выявление знаний о пешеходах.***

Ребёнку предлагается рассказать, кто такие пешеходы? Назвать их обязанности.

### **6. *Выявление знаний о пассажирах.***

Ребёнку предлагается рассказать, кто такие пассажиры? Назвать их обязанности.

**7. *Выявление знаний о светофорах и их видах.***

Педагог предлагает ребёнку назвать виды светофоров. Назвать сигналы транспортного светофора и их назначение. Рассказать правила пользования пешеходным светофором.

**8. *Вопрос: «Чем регулируется движение на дорогах?»***

**9. *Выявление знаний о предупреждающих дорожных знаках.***

Ребёнку предлагается рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

**10. *Выявление знаний о запрещающих дорожных знаках.***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Въезд запрещён», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена».

**11. *Выявление знаний о предписывающих дорожных знаках.***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

**12. *Выявление знаний об информационно-указательных дорожных знаках.***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая, троллейбуса», «Место стоянки такси», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Жилая зона».

**13. *Выявление знаков сервиса.***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть дорожные знаки и назвать их: «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Гостиница», «Место отдыха».

**14. *Выявление знаний о том, чем опасны кусты, деревья перед проезжей частью дороги?***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть плакаты и ответить, какие предметы мешают обзору проезжей части? Чем они опасны и почему?

**15. *Вопрос: «Как правильно обходить стоящий транспорт?»***

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть картинки и ответить, как обойти стоящий транспорт?

**16. *Выявление знаний о видах перекрёстков.***

Педагог предлагает детям рассмотреть плакаты с видами перекрёстков и назвать их.

**17. *Выявление знаний о сигналах регулировщика.***

Педагог предлагает детям рассмотреть плакаты и рассказать, что обозначают положение корпуса регулировщика и его жесты руками.

***Критерии:***

***Высокий уровень:*** все задания выполнены верно. Встречаются незначительные ошибки, которые ребёнок исправляет сразу же и самостоятельно.

***Средний уровень:*** задания выполнено с ошибками, одно из них ребёнку недоступно.

***Низкий уровень:*** задания выполнены с множественными ошибками, большинство заданий недоступны.

**Показатели достижений ребёнка старшего дошкольного возраста по ПДД группа ОРН 7-го года жизни.**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Кто является участником дорожного движения?	Назовите транспортные средства	Из каких основных элементов состоит дорога?	Назовите места, где пешеходу разрешено переходить проезжую часть	Назовите основные правила пересечения проезжей части в местах вне пешеходного перехода.	Назовите обязанности пешехода.	Назовите обязанности пассажиров.	Назовите виды светофоров. Их сигналы и назначение.	Чем регулируется движение на дороге?	Назовите предупреждающие знаки.	Назовите запрещающие знаки.	Назовите предписывающие знаки.	Назовите знаки сервиса.	Назовите информационно-указательные знаки.	Чем опасны кусты, деревья перед проезжей частью дороги?	Как правильно обходить стоящий транспорт?	Какие различают виды перекрёстков.	Объясните сигналы регулировщика.	Общий показатель.

Высокий – 18 – 13 баллов; средний – 12 – 7; низкий – 6 и меньше



### 1.3 Требования к уровню подготовки воспитанников.

№ п/п	Дошкольник должен знать	Дошкольник должен иметь представление
1	Название города, улицы на которой живёт, улицы, которой находится ДОУ	О зарождении дорожного движения в России
2	Виды транспортных средств	О работе инспектора ГИБДД
3	Виды пассажирского транспорта	Об опасностях, подстерегающих детей на улице и во дворе
4	Обязанности пассажиров	О скорости движения
5	Обязанности пешеходов	О дорожных «ловушках»
6	Правила перехода проезжей части	О причинах дорожно-транспортных происшествий
7	Правила перехода нерегулируемых перекрёстков	О дисциплинированности на дорогах
8	Правила передвижения по загородной дороге	О тормозном пути транспортных средств
9	Понятия «Пешеход» и «Пассажир»	О работе полицейского - регулировщика
10	Основные термины и понятия дорожного движения	
11	Элементы дороги	
12	Правила катания на велосипеде и самокате	
13	Дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов	
14	Знать и распознавать сигналы регулировщика	
15	Перекрёстки и их виды	
16	Правила поведения при нахождении в тёмное время суток	
17	О работе транспортного и пешеходного светофоров	
18	Элементарные правила личной безопасности	
19	Средства регулирования дорожного движения	

## Раздел 2. Работа с родителями.

Любая профессиональная деятельность воспитателя может быть по-настоящему результативной лишь в том случае, если родители являются его активными помощниками и единомышленниками. Роль семьи в деле воспитания и обучения детей огромна и неоценима, особенно когда речь идёт о жизни и здоровье детей. Преемственность в воспитании и обучении детей в ДООУ и в семье является непременным условием обучения детей безопасному поведению детей на дороге.

Формирование соответствующей модели поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге – является главной задачей, как воспитателей, так и родителей.

Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольников авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения.

Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Поэтому необходимо убедить родителей в том, что они прежде всего отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что могут сделать, - это быть хорошим примером для подражания!

***В работе с родителями целесообразно использовать разнообразные формы:***

- консультации;
- собрания;

- совместные с детьми досуги;
- распространение буклетов;
- мини – конференции;
- совместные экскурсии и целевые прогулки;
- совместное изготовление поделок и оформление рисунков;
- использование талонов с обратной связью;
- анкетирование родителей;
- проведение викторин с участием родителей;
- круглый стол;
- тренинги общения;
- консультационные дни для родителей;
- библиотечка для родителей;
- творческие мастерские;
- собрания-практикумы;
- познавательно деловая игра.

### Программа предусматривает примерный план работы с родителями.

Форма, тема, содержание	Срок	Ответственный
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (пятиминутки)	Ежедневно	Воспитатели
Общее родительское собрание: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Сентябрь	Заведующий, инспектор ГИБДД, зам. зав. по ВиМР, воспитатели
Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города».	Октябрь	Воспитатели
Издание буклета для родителей «Как научить детей безопасному поведению на (рекомендации родителям по обучению детей Правилам дорожного движения).	Октябрь	Ответственный по профилактике ПДД – Терек В.В.
Совместное составление коллажа «Мой двор» в рамках дня открытых дверей.	Ноябрь	Воспитатели
Оформление информационного стенда в холле ДОУ и в группах	Ежеквартально	Ответственный по профилактике ПДД – Терек В.В., воспитатели
Консультация «Улица требует к себе уважения».	Декабрь	Воспитатели
Конкурс совместных рисунков «Дорога глазами детей».	Январь	Воспитатели, родители
Совместный музыкально-спортивный досуг по Правилам дорожного движения: «Семье – главную дорогу!».	Февраль	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
Консультация «Пешеходом быть – наука!»	Январь	Воспитатели
Тематическая выставка детской и методической литературы по ПДД.	Февраль	Зам. зав. по ВиМР, Отв. по профилактике ПДД – Терек В.В.,
Разработка безопасного маршрута «Дом – ДОУ - дом».	Март	Родители, воспитатели
Анкетирование родителей «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».	Апрель	Воспитатели
Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора».	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

### Раздел 3. Работа с сотрудниками ГИБДД.



На страже безопасности движения на дорогах стоит Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Однако, как бы хорошо не работали сотрудники ГИБДД, одна она не в состоянии решить проблему безопасности движения. Её можно решить совместными усилиями ГИБДД, водителей и пешеходов.

С целью обеспечения общественной поддержки мероприятий по повышению безопасности движения, улучшения качества обучения

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в нашем ДОУ организована совместная работа с сотрудниками ГИБДД.

Встречи с сотрудниками ГИБДД организуются 1 раз в квартал с детьми старшего дошкольного возраста. Данные встречи проводятся в форме ситуативных проблемных игр, театрализованных игр, бесед, просмотром видеозаписей, музыкально – спортивных досугов и развлечений и т. д.

Основными направлениями работы сотрудников ГИБДД с дошкольниками являются:

знакомство с правилами дорожного движения;

знакомство с дорожной азбукой;

организация работы с юными велосипедистами;

формирование культуры поведения на улицах и дорогах.

С целью пропаганды правил дорожного движения и культуры поведения на улицах и дорогах среди родителей воспитанников сотрудниками ГИБДД проводятся совместные родительские собрания, тематические вечера, беседы, консультации, совместные спортивные праздники и развлечения.

Систематическая работа сотрудников ГИБДД и ДОУ способствует и будет способствовать снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Примерный план совместной работы сотрудников ГИБДД и МБДОУ № 69**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация работы с детьми</b>					
1.	Группы дошкольного возраста	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Недели и месячники ПДД	Сентябрь, Декабрь, Май	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
2.	Группы старшего дошкольного возраста	«ПДД соблюдай и в беду не попадай!».	Беседы-инструктажи	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
3.	Группы дошкольного возраста	«На улице – не в комнате – о том, ребята, помните!».	Ситуативные игры	Сентябрь, Декабрь, Май	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
4.	Группы старшего дошкольного возраста	«Путешествие в страну Светофорию».	Театрализованные игры, викторины	Октябрь	Муз. руководитель Карпенко С.Г., Сокол В.С. воспитатели
5.	Группы старшего дошкольного возраста	«В гостях у Светофорика».	Спортивно-музыкальное развлечение	Ноябрь	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю. воспитатели,
	Группы	«Улица полна неожиданностей!».	Просмотр	В течении	Отв. по проф-ке

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения» - воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

5.	дошкольного возраста		видеофильма	года	Гизитдинова Н.Ю.
6.	Группы старшего дошкольного возраста	«Дорожный знак – тебе не враг!»; «Кто не знает до сих пор, что такое светофор?»; «Наша улица»; «Дети на дороге».	Выставки рисунков в группах и в холле ДОУ	В течении года	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
7.	Гр. ОРН 6-го г.ж. «А», Гр. ОРН 6-го г.ж. «Б», Гр. ОРН 6-го г.ж. «В» Гр. ОРН 6-го г.ж. «Г»	«Запрещается-разрешается!»,  «Правила дорожные – правила надёжные!», «Жизнь – прекрасна, когда она безопасна!», «Правила, которые надо знать, чтоб опасность избежать»	Досуги и развлечения	Сентябрь, Декабрь, Апрель.	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
8.	Гр. ОРН 7-го г.ж. «А», Гр. ОРН 7-го г.ж. «Б», Гр. ОРН 7-го г.ж. «В»	«Соблюдаем ПДД – значит, скажем нет беде!», «Красный, жёлтый, зелёный»,  «В стране дорожных знаков»	Досуги и развлечения	Сентябрь, Декабрь, Апрель.	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
9.	Гр. 4-го и 5-го г.ж. «А», «Б», «В»	«Добродушный Ёжик»	Кукольный спектакль	Март	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
10.	Гр. 6-го и 7-го г.ж. «А», «Б», «В»	«Путешествие в Королевство Треглазки»	Кукольный спектакль	Март	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
	Группы	«Где и как можно играть?»	Пятиминутки	Ежедневно	Отв. по проф-ке

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны



11.	дошкольного возраста				Гизитдинова Н.Ю.
<b>Организация работы с родителями</b>					
1.	Все возрастные группы	«Роль семьи в воспитании навыков дисциплинированного поведения на дороге у детей».	Родительские групповые собрания	Сентябрь, Октябрь	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.воспитатели
2.		«Дорожные ловушки», «Светофор – наш лучший друг», «Азбука юного пешехода», «Внимание – дорога!», «Ребёнок на дороге», «Пешеходом – быть наука!»	Памятки, консультации	В течении года	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
3.		Проведение совместных детско-родительских открытых мероприятий по профилактике ДДТТ		В течении года	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.воспитатели
4.		Организовать выпуск ежемесячной газеты «Всё дело в детях» по обучению и закреплению у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.		В течении года	педагог-психолог Герашенкова Е.Н.
<b>Организация работы с сотрудниками</b>					
1.	Педагоги	Эффективность работы по профилактике ДДТТ	Обсуждение на педсовете	Сентябрь	И.о. зам.зав.по ВМР
2.	Педагоги	Внедрение и использование в образовательный процесс современных технологий по формированию культуры поведения на дороге	Обсуждение на педагогическом часе	Ноябрь	И.о.зам.зав.по ВМР
3.	Педагоги	«Психофизиологические особенности дошкольников и их	Консультация для воспитателей	Январь	Отв. по проф-ке Гизитдинова

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

		поведение на дороге»			Н.Ю.
4.	Педагоги	«Дисциплина на улице – залог безопасности детей»	Семинар - практикум	Март	И.о.зам.зав.по ВМР Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.
5.	Педагоги	«Пешеходом – быть наука!»	Консультация для воспитателей	Май	Отв. по проф-ке Гизитдинова Н.Ю.

## VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В кружке «Юные помощники ГИБДД» занимаются 12 воспитанников подготовительных групп. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут, согласно перспективного планирования, разработанного на год. Вся работа на занятиях кружка реализуется посредством применения дидактики от простого к сложному, где в игровой форме дети совершенствуют свои знания по безопасному поведению на улице. На занятиях кружка используются д/и, плакаты, детская художественная литература по данной тематике; различная атрибутика, панно и подиумы, режиссерские и ролевые поля.

Приступая к занятиям с детьми заблаговременно подбирается необходимая литература и пособия, которые будут использоваться на занятиях.

Система организации занятий основывается на соблюдении принципа наглядности, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт дошкольников и способствует формированию осмысленного восприятия.

Устные задания чередуются с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание дошкольников неустойчивое и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Все занятия проводятся в игровой форме, с использованием метода проблемной ситуации.

Большое внимание уделяется ситуативному обучению, которое заключается в систематизации и анализе типичных дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых могут произойти ДТП. Дети учатся предвидеть типичные дорожные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решение, предупреждающее попадание ребёнка в ДТП или уменьшающую тяжесть их последствий.

На протяжении всего времени обучения ведётся систематическая и планомерная работа с детьми. Дети изучают:

- дорожные знаки;
- виды транспорта;
- понятия и термины по ПДД;
- элементы дороги;
- умение оценивать обстановку на дороге и оценивать скорость и направление движения машин;
- умение предвидеть скрытую опасность.

В работе при формировании соответствующей модели поведения и положительного отношения к выполнению правил дорожного движения на занятиях используются следующие приёмы:

- Использование своего и родительского авторитета и нежелание детей огорчить их своим поведением;
- показать возможные последствия лично для ребёнка;
- использование игровых ситуаций для введения ребёнка в роль культурного пешехода с положительными привычками;
- активизация творческой саморегуляции каждого ребёнка;
- развитие мыслительных (умственных) навыков.

Научно доказано, что к шести годам у ребёнка появляется прирождённое социальное чувство. Он уже личность со своими целевыми установками. Дети имеют великолепное образное мышление, образную память, фантазию и творческое воображение. Исходя из выше сказанного, на занятиях кружка детям внушается важность таких мотивов правильного поведения на дороге как:

- «Это нужно для меня»;
- «Это нужно для сохранения авторитета мамы, папы, воспитателя»;
- «Я буду примерным пешеходом»;
- «Я буду хорошим примером для других».

На занятиях также используются различные методы:

- рассматривание плакатов и картин;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением;
- беседы;
- дидактические, творческие и подвижные игры;
- разучивание стихотворений и песенок по ПДД;
- обсуждение и оценка дорожных ситуаций;
- рисование и аппликация по теме.

В вопросах соблюдения детьми Правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Только в содружестве ДОУ и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

В этих целях ежеквартально для родителей проводятся занятия – отчёты о проделанной работе:

*Музыкально - театрализованные представления;*

*Спортивно-музыкальные развлечения ;*

*Интеллектуальная игра «Самый умный»;*

*Викторины .*

На открытые мероприятия приглашается инспектор ГИБДД, который в доступной форме рассказывает детям о правилах безопасного поведения на дороге, о своей работе.

На каждое открытое мероприятие совместно с детьми изготавливаются приглашения. Дети самостоятельно вырезают открытки, придумывают её сюжет и стихи.

Таким образом, в результате реализации программы у детей, до поступления в школу, должны сформироваться следующие навыки:

**«Наблюдение»** - ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы «опасные» или «скрывающие опасность». Развитию этого навыка и его закреплению способствуют такие формы работы как: экскурсии и прогулки к проезжей части.

**«Сопровождение волнению и спешке»** - когда ребёнок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всём и будет действовать по привычке.

**«Переключение внимания на проезжую часть»** - дети должны видеть, что тротуар отделён от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня, цвет у него тоже серый, как и у тротуара и проезжей части. Если бордюрный камень тротуара – граница за которой бытовые навыки непригодны, дети должны замечать эту границу:

Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для переключения внимания, в связи с переходом в опасную зону.

**«Переключение на самоконтроль»** - ребёнок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли при этом могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо! Ребёнок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки, не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10 – 15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части.

**«Алгоритм действий»** - ребёнок должен до автоматизма знать и выполнять правила поведения на дороге и знать о последствиях их нарушения.

## **VII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.**

В процессе работы с детьми предусматривается систематический контроль за исполнением программы:

- мониторинг достижений воспитанников (2 раза в год);
- наблюдения педагогов за развитием умений и навыков детей по применению полученных знаний в повседневной жизни;
- контроль со стороны администрации и инспекторов ГИБДД за систематическим выполнением программы;
- отчёт о ходе реализации программы предоставляется на итоговом педагогическом совете.



## ЛИТЕРАТУРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. рабочая тетрадь «Ребёнок в городе» – М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 2001г.
4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: МИПКРО, 1998.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности / Авт. – сост. М.Р. Максиняева, Т.Ю. Филиппова, С.В. Обоева. – М., 1999.
8. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 1993.
9. Белая К.Ю., Сахарова В.Н., Куцакова Л.В.: «Твоя безопасность» - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
10. Петрова И.М. Объёмная аппликация: Учебно – методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.
11. Володарская В.Н., Мальцева Е.А.: рабочая тетрадь по пдд (1-й класс) СПб.: Детство – Пресс, 2000.
12. Кирилюк Е.В. «Азбука дорожного движения» М.: МИПКРО, 2000г.
13. Кирилюк Е.В. «Техника для малышей»: М.: МИПКРО, 2000г.  
Программа реализации дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста «Юные инспекторы дорожного движения»  
- воспитателя Гизитдиновой Нины Юрьевны

- военные корабли; военные самолёты; вертолёты; строительная техника; корабли; самолёты.

14. Поляков В.В.: ОБЖ (1-й класс). СПб.: Детство – Пресс, 2000.
15. Бакурский В.И.: «Мир техники для детей». М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 2000г.
16. Гаткин Е.Я.: «Безопасность ребёнка» М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
17. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф.: «Дошкольникам о ПДД» - М.: «АВИКО ПРЕСС», 1993.
18. Багаутдинов Ф.З. «Пособие по ПДД для воспитателей и родителей - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
19. Романова Е.А., Малюшкина А. Б.: ПДД для детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство – Пресс, 2000.
20. Потапова Т.В.: Беседы с дошкольниками о профессиях» - СПб.: Детство – Пресс, 2003.
21. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки» (безопасность для малышей) – М., «Прометей, 2003г.
22. Шорыгина Т.А.: «Дети на дороге» - М., «Прометей, 2003г.
23. Калашникова О.В.: «Путешествие а страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград, 2003г.
24. Сосунова Е.М., Форштат Л.М.: «Учись быть пешеходом» -
25. Нефёдова К.П.: «Транспорт – какой он?» - М., Творческий центр «Сфера», 2003г.
26. «Методические рекомендации по профилактике ПДД».
27. Ключанов Н.И.: «дорога, ребёнок, безопасность» - ООО «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004.
28. Нефёдова К.П.: «Дорожная азбука» - М., Творческий центр «Сфера», 2003г.

29. Тумановская М.П.: «На дороге» - ООО «Издательство Оникс – СП» Санкт – Петербург, 2002г.
30. Лавлинскова Е.Ю.: «Изучаем ПДД» - Санкт – Петербург, издательский дом «Мим», 1997г.
31. Рабочая тетрадь для дошкольников: «Учим ПДД» - Издательство «Детство – Пресс», 2001г.
32. Шорыгина Т.А.: «Изучаем ПДД» - М., «Прометей», 2003г.
33. Л.Б. Баряева «Азбука дорожного движения» - рабочая тетрадь – М., «Дрофа», 2008г.
34. Н.Я. Жульнёв «Правила и безопасность дорожного движения» - М., «Дрофа», 2008г.
35. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольников?» - М., П., 1996г.
36. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - М., Издательский Дом «Третий Рим», 2008г.
37. ОГИБДД УВД «Учите детей правилам дорожного движения» - Нижневартовск, 2009г.
38. ОГИБДД УВД «Дети на дороге» - Нижневартовск, 2009г.
39. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - издательство «Учитель», Волгоград, 2006г.
40. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» - М., Творческий центр, 2009г.
41. Л.А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» - издательство «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2008г.
42. В.Н. Кирьянов «Дорожная безопасность» - М., Издательский Дом «Третий Рим», 2008г.

43. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с пдд) – М. издательство «Мозаика – Синтез», 2008г.
44. Н.Б. Улашенко Правила дорожного движения (нестандартные занятия в старшей группе) – Волгоград, издательско- торговый дом «Корифей», 2010г.
45. Н.Б. Улашенко Правила дорожного движения (нестандартные занятия в подготовительной группе) – Волгоград, издательско- торговый дом «Корифей», 2010г.
46. Государственная автоинспекция УВД «Методические рекомендации» - Тюмень, 1996г.
47. Г.Н. Шевченко «ОБЖ» - Волгоград, 2006г.
48. О.А. Скоролупова «Покорение космоса» (занятия с детьми старшего дошкольного возраста) – М., 2005г.
49. О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» - М., П., 2006г.
50. П.А. Астахов «Я и дорога» - М., «Эксмо», 2009г.
51. «Дорожная азбука» - М., Росмэн – Лига», 1997г.
52. В.И. коваленко «Игровой модульный курс по ПДД» - М., «Вако», 2009г.
53. И.П. Нагибина «Какие бывают вокзалы?» - М., ООО «Школьная пресса», 2009г.
54. Н.Л. Шестернина «Какие бывают службы помощи?» - М., ООО «Школьная пресса», 2009г.

## ЛИТЕРАТУРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ.

1. С. Михалков – «Мы едем, едем, едем» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004г.
2. С. Михалков – «От кареты до ракеты» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004г.
3. С.Ю. Волков – «Про правила дорожного движения» М., ЗАО «Омега» ,2003г.
4. С. Михалков– «Дядя Стёпа» - М., Эксмо-Пресс, 1998г.
5. И. Знаменская – «Светофор» - М., ООО«Этрол», 2004г.
6. М.Л. Старокодомский – «Весёлые путешественники» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2001г.
7. В. Арбеков «Про умных зверюшек» - М., «Алтей», 1995г.
8. В.Р. Яковлев «По городу» Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
9. М. Дружинина: М., издательство «Махаон», 2005г.
  - «Наш друг – Светофор» (ПДД);
  - «Наш друг – Светофор» (правила перехода улицы);
  - «Наш друг – Светофор» (правила езды на велосипеде);
  - «Наш друг – Светофор» (автомобиль);
  - «Наш друг – Светофор» (легковые автомобили).

- «Скорее в полёт»

10. М.Н. Ромадин – «Машины спешат на помощь» - М., «ООО «Линг», 2004г.
11. О. Красс – «Нужные машинки» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
12. И. Ищук – «Транспорт» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
13. М.Погарский – «Машины» - М., «ООО «Линг», 2004г.
14. И. Могучова – «Самолёты и вертолёты» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону,
15. И. и Р. Исмагуллаевы– «Вертолёты» - М., «ООО «Линг», 2004г.
16. М.А. Гавриленко М.А. – «Истребители» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
17. С.С. Байчарова – «Чудо – гонки» - М., ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2001г.
18. В. Лиходед «Уроки светофора» - ООО Издательский Дом «Детский Мир», 2008г.
19. М. Мигунова «Светофор» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2003г.
20. В. Пикулева «Дорожная Азбука» - М., ООО «Стрекоза», 2009г.
21. В. Бундин «Город и река» - Л., «Детская литература, 1985г.
22. Н. Томилина «Поехали!» - М., «ООО «Линг», 2002г.
23. Г. Косова «Безопасная дорога» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.
24. С. Волков «Про правила дорожного движения»: - М., ЗАО «Омега», 2010г.

- «Как пройти через дорогу?»;
- «Едут, едут пассажиры...»;
- «Пешеходы и машины»».

25. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность» - М., П., 2001г.

26. О. Красс – «Сильные машины» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.

27. И. Знаменская «Светофор» - М., ООО «Этол», 2004г.

28. Е. Котова «Спасатели» - М., ООО ТИК «Антураж», Ростов-на Дону, 2007г.

29. И. Ищук «Транспорт» - Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на Дону, 2007г.

30. О. Сайтова, А. Матвеев «Правила дорожного движения для детей» - М., ООО издательство «Эксмо», 2010г

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, которое должно не только уменьшить тяжёлые последствия дорожно-транспортных происшествий с участием детей, но и обучить их безопасному поведению на дороге, чтобы они могли в этом возрасте приспособиться к тем обстоятельствам, с которыми им придётся столкнуться.

Для того, чтобы радикально снизить уровень детской смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий, обучение безопасному поведению должно дополняться следующими мерами:

- защита детей с помощью активных и пассивных мер безопасности (более ответственное отношение к этой проблеме родителей и педагогов ДОУ), от которых зависит безопасность детей на дороге;
- использование родителями средств безопасности для детей в транспортных средствах;
- использование одежды, предметов, обозначающих детей на дороге.